

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД С. НЕСЬ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ НАО «Детский сад с. Несь»
Протокол №
От «_____» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад с. Несь»
_____/И.Н. Рочева/
«_____» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Несь»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Несь» (ГБДОУ НАО «Детский сад с. Несь»)
Заведующий	Рочева Ирина Николаевна
Адрес организации	166737, Ненецкий АО, с. Несь, ул. Озерная, зд. 12
Телефон, факс	8(818) 57 23 113, факса нет
Адрес электронной почты	iuqodki50@mail.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ, полномочия осуществляют: - Администрация Ненецкого автономного округа, - Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, - Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа
Дата создания	02 марта 1961 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 51 от 27.03.2015 г. Серия 83Л01 № 0000056
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 01.02.2022 года.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Несь» (далее – детский сад) до 30 августа 2021 года размещалось в двух приспособленных зданиях, и располагалось в центре села, рядом находились Дом народного творчества, ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь». Проектная наполняемость составляла - 70 мест. Общая площадь зданий: основное здание – 605,2 кв.м., здание № 2 – 207,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 457 кв.м.

С 01 сентября 2021 года, на основании распоряжения Управления имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа № 512 от 12.05.2021 года «О закреплении имущества на праве оперативного управления за ГБДОУ НАО «Детский сад с. Несь» детский сад начал осуществлять свою деятельность в новом здании детского сада по адресу: Ненецкий АО, с. Несь, ул. Озерная, д. 12.

К строительству объекта подрядчик – ООО «Стройуниверсал» – приступил в июне 2019 года. Сумма контракта составила 232,2 млн рублей, в том числе 36,1 млн рублей – средства, выделенные региону из федерального бюджета. Объект возводился в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Демография». Завершено строительство в марте 2021 года, площадь основной части: 1883,1 кв.м., высота: 3,56 м. и объем: 6704 куб.м. Также в софинансировании строительства и материально-техническом оснащении детсада приняли участие нефтяники — компания «РУСВЬЕТПЕТРО».

Основной целью и видами деятельности ГБДОУ НАО "Детский сад с. Несь" является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного возраста, присмотр и уход за детьми, включающие в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному развитию детей.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) с 07.30 до 18.00, праздничные дни - согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы: с 07.30 до 18.00.

II. Система управления организации

ГБДОУ НАО "Детский сад с. Несь" осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенным законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, правовыми актами, уставом ДОУ, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Единоличный исполнительный орган ДОУ: заведующий.

Коллегиальные органы ДОУ: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Деятельность указанных органов регламентируется Положениями об общем собрании и о педагогическом совете ДОУ.

Органы управления организации

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; - обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование; - утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; - в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения в органах Федерального казначейства; - разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; - осуществляет прием и отчисление воспитанников; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Педагогический совет	- определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников; - рассматривает проект годового плана работы Учреждения, касающегося образовательной деятельности; - разрабатывает и утверждает типовой родительский договор.
Общее собрание работников	- формирует представительный орган - Совет трудового коллектива; - решает вопрос о необходимости заключения коллективного договора; обсуждает и принимает коллективный договор, поручает председателю Совета трудового коллектива подписать коллективный договор от имени трудового коллектива; дает оценку его выполнению; - рассматривает вопросы социально-трудовых отношений, охраны и

	безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; вносит предложения о принятии (изменении) локальных нормативных актов по перечисленным вопросам; - рассматривает бюджет Учреждения, основные вопросы социального и экономического развития Учреждения; - рассматривает структуру Учреждения по представлению заведующего; - заслушивает отчеты заведующего и работников Учреждения об исполнении бюджета, ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах их деятельности и деятельности Учреждения; - утверждает характеристики работников, не отнесенных к педагогическому персоналу, к награждению их ведомственными и иными наградами; - дает оценку деятельности Совета трудового коллектива; рассматривает другие вопросы по представлению заведующего.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития детей, эффективности педагогических действий по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется воспитателями и специалистами в рамках мониторинга (педагогической диагностики) в начале и конце учебного года, по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала, с помощью методических приемов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

В 2022 году списочный состав детей составил 74 воспитанник в возрасте от 1,6 года до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 15
- младшая группа – 17 детей,
- средняя группа – 21 воспитанников,
- старшая – подготовительная– 21 детей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица

Образовательные области	Май 2022						Сентябрь 2022						Декабрь 2022					
	в	%	с	%	н	%	в	%	с	%	н	%	в	%	с	%	н	%
Социально-Коммуникативное развитие	32	53	27	44	2	3	3	6	38	74	10	20	15	30	39	68	1	2
Речевое развитие	24	39	28	46	9	15	7	14	16	32	28	54	8	15	32	60	14	25
Познавательное развитие	20	33	36	59	5	8	4	8	34	64	14	28	10	20	43	76	2	4
Художественно-эстетическое развитие	17	28	36	60	8	13	6	12	22	44	23	44	14	28	30	52	10	20
Физическое развитие	36	59	23	38	2	3	8	16	27	53	16	31	13	24	37	67	5	9
Итог	22	36	36	59	3	5	5	10	31	60	15	3	12	26	36	62	6	12

Образовательные области	Месяц обследования																Итоговый результат по ОО		
		2 группа раннего возраста			младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подг. группа					
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %			
Всего детей по списку	Май	10			16			10			19			12			67		
	Сентябрь	16			19			13			13			16			77		
	декабрь	16			19			13			13			16			77		
Всего обследуемых детей	Май	8			14			10			18			11			61		
	Сентябрь	0			17			12			9			13			51		
	декабрь	0			18			12			11			14			55		
Социально-коммуникативное развитие	май	1	6	1	2	12	0	8	2	0	12	6	0	9	1	1	32/53%	27/44%	2/3%
	сентябрь				3	12	2	0	7	5	0	7	2	0	12	1	3/6%	38/74%	10/20%
	декабрь				8	10	0	3	9	0	2	8	10	2	12	0	15/30%	39/68%	1/2%
Речевое развитие	май	7	1	0	3	9	2	1	7	2	5	9	4	8	2	1	24/39%	28/46%	9/15%
	Сентябрь				7	8	2	0	2	10	0	4	5	0	2	11	7/14%	16/32%	28/54%
	декабрь				8	8	2	0	4	8	0	6	3	0	13	1	8/15%	32/60%	14/25%
Познавательное развитие	май	1	6	1	4	10	0	7	2	1	5	11	2	3	7	1	20/33%	36/59%	5/8%
	Сентябрь				4	11	2	0	4	8	0	6	3	0	13	1	4/8%	34/64%	14/28%
	декабрь				6	12	2	2	10	0	6	5	0	2	12	0	10/20%	43/76%	2/4%
Художественно-эстетическое развитие	май	0	8	0	3	7	4	5	3	2	6	11	1	3	7	1	17/28%	36/60	8/13
	сентябрь				6	10	1	0	2	10	0	5	4	0	5	8	6/12%	22/44%	23/44%
	декабрь				13	5	0	1	7	4	0	10	1	1	8	5	15/28%	30/52%	10/20%
Физическое развитие	май	8	0	0	3	11	0	3	7	0	15	2	1	7	3	1	36/59%	23/38%	2/3%
	Сентябрь				0	9	9	0	6	6	1	7	1	7	6	0	8/16%	27/53%	16/31%
	декабрь				0	15	3	1	8	3	2	9	0	10	4	0	13/24%	37/67%	5/9%
Итоговый результат	май	2	6	0	3	10	1	7	3	0	7	10	1	3	7	1	22/36%	36/59%	3/5%
	Сентябрь				5	9	3	0	4	8	0	6	3	0	12	1	5/10%	31/60%	15/30%
	декабрь				7	9	2	1	8	3	3	7	1	2	12	0	12/26%	36/62%	6/12%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Следует обратить внимание на познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
май	22	33	36	59	3	5	61	95%
сентябрь	5	10	31	60	15	3	51	71%
декабрь	12	26	37	62	6	12	55	89%

В 2022 году в школу выпустили 12 детей. Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	3
Средний	7
Низкий	1

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно неплохой. Результаты обследования показали, что в целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем раздела

Вывод: По итогам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в ДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям преобладает средний уровень.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Семей всего – 64 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	35	55%
Совместное проживание	7	11%

Неполная с матерью	19	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	20	31%
Два ребенка	25	39%
Три ребенка и более	19	30%

С 1 сентября 2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации календарного плана все мероприятия были осуществлены. Также в течение этого времени вносились изменения в связи с участием в мероприятиях всероссийского и регионального уровня. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ДОУ реализуется в форме кружковой деятельности, в 2021 году были организованы следующие кружки:

№	Название кружков	ФИО педагога	группа
1	«Логоритмика»	Коткина М.Н.	Младшая
2	«Волшебные ладошки»	Канюкова С.И.	Младшая
3	«Волшебная бумага»	Коткина Г.В.	Средняя
4	«Речевичок»	Лаптандер С.В.	Старшая
5	«Скоро в школу»	Вокуева О.Ю.	подготовительная

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

В 2022 году в детском саду функционировало 5 кружков, в которых занималось 37 воспитанников. Результаты усвоения детьми задач кружка представлялись в разных формах: выставки, участие в конкурсах, выступления детей и т.д. Программы кружков разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов.

Кружки проводились в группах фронтально и по подгруппам. Подбор детей в кружки велся с учетом интересов, способностей детей, и их возрастными особенностями.

Руководители кружков представили отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. Ожидаемые результаты, лежащие в основе всех программ, достигнуты.

Во втором полугодии 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» детский сад зарегистрировал реализуемые программы по кружковой деятельности в системе Навигатор дополнительного образования Ненецкого автономного округа, запись детей на кружки производилась через Навигатор. Для реализации программ дополнительного образования учреждения оформило лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 70% детей успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года среди родителей проводилось анонимное анкетирование. В анкетировании приняли участие родители (законные представители), опрос прошли 32 семьи воспитанников. Результаты анкетирования следующие:

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Воздерживаюсь
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	27	1	4	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	29	2	1	0
3	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия ?	31		1	0
4	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком	29	1	2	0
5	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	27		4	1
6	Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	30	1	1	0

7	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка от педагогов ДОУ?	28		3	1
8	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	25		6	1
9	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду	29		2	1
10	Оперативно ли рассматриваются администрацией ДОУ Ваши замечания и предложения?	20		10	2

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители - активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе принципов добровольности, заинтересованности, необходимости, коллегиальности и важности такой работы.

Основные мероприятия ДОУ ежегодно прописываются в годовом плане учреждения, в каждой конкретной группе педагогами составляется план по организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

Таким образом, уровень и содержание воспитательно - образовательного процесса с детьми в дошкольном учреждении удовлетворяет 94% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек: педагогический коллектив учреждения насчитывает 10 педагогов, 2 – административный состав (заведующий, заведующий хозяйством, 18 человек – обслуживающий персонал. Соотношение воспитанников и сотрудников составляет:

- воспитанник/педагог – 7,4/0,13;
- воспитанники/все сотрудники – 2,46/0,4.

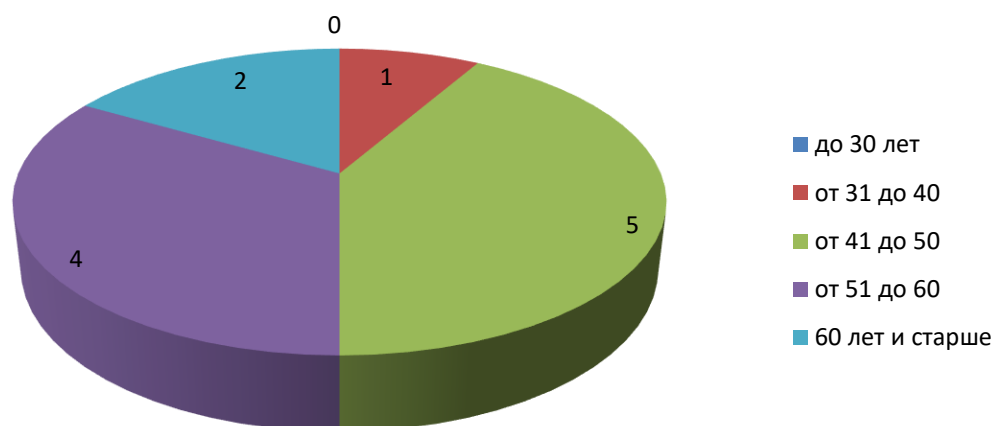
Курсы повышения квалификации в 2022 году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

ФИО	Дата прохождения	Наименование курсовой подготовки	Количество часов
Казакова Ирина Егоровна	Август 2022 года	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа
Коткина Марина Николаевна	Январь - февраль 2022 года	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72 часа
Лаптандер Светлана Васильевна	Сентябрь 2022 года	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 часов
		«Организация работы с обучающимися с	72 часа

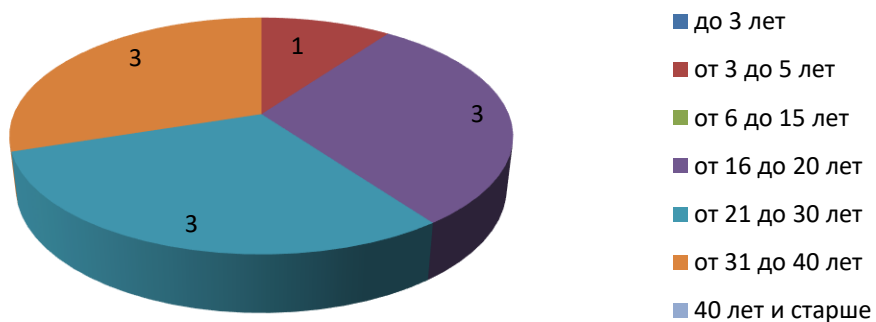
		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	
--	--	---	--

Из 10 педагогов курсовую подготовку по программам повышения квалификации объемом 73 часа прошли – 3 человека.

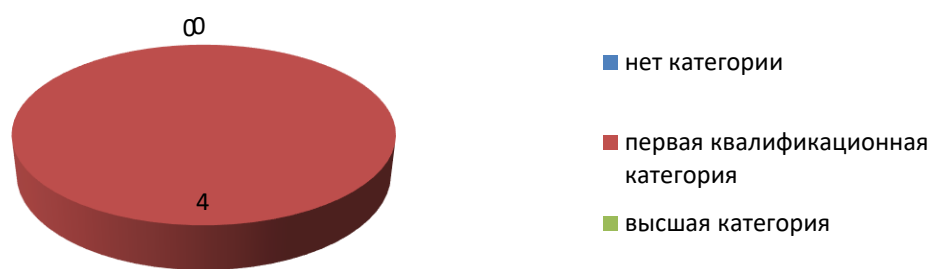
Возраст педагогического состава на 2022 год



Педагогический стаж специалистов



Квалификационная категория педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также каждый воспитатель имеет тему по самообразованию. Все это отражается в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение:

- программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и другие методические пособия.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеется ноутбук, в средней и старше-подготовительной группе проекторы;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В старом здании детского сада были оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- кухня – 1;
- медицинский кабинет (не лицензирован по причине несоответствия требованиям)

– 1.

Здания были старыми, не подлежали ремонту.

В новом здании детского сада созданы все условия для комфортного пребывания детей дошкольного возраста.

Описание конструктивных элементов здания:

№	Описание конструктивных элементов	Описание конструктивных материалов
1.	Фундамент	Винтовые сваи
2.	Стены и их наружная отделка	Минераловатные сэндвич-панели по каркасу из стальных профилей
	Перегородки	Сэндвич-панели и ГКЛ по металлическому каркасу
3.	Чердачное перекрытие	Сэндвич-панели по каркасу из стальных профилей
4.	Кровля	Металлочерепица
5.	Полы	Линолеум, керамическая плитка
6.	Оконные проемы	Пластиковые стеклопакеты
	Дверные проемы	заводского изготовления
7.	Внутренняя отделка	Окраска, облицовка керамической плиткой, подвесные потолки
8.	Прочие работы	Крыльца, отмостки и пандус

Вместимость учреждения: проектная – 70 человек, фактическая – 75 человек.

Здание одноэтажное, предусмотрен следующий набор помещений: групповые ячейки, зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, медицинский блок, пищеблок, помещение для стирки и глажки белья, кладовая для чистого белья, служебно-бытовые помещения для персонала.

Каждая групповая ячейка изолирована, имеет собственный вход, который в целях сохранения воздушно-теплового режима оборудован тамбурами и отапливаемой прогулочной верандой для проведения прогулок в условиях низких температур на улице, и использовать их для организации сна и проведения физкультурных занятий, температурный режим прогулочной веранды можно регулировать. Во всех помещениях групповой ячейки уровень естественного и искусственного освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеется достаточное количество световых проемов, обеспечивающих естественное освещение, искусственное освещение выполнено при помощи светодиодных энергосберегающих светильников. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей. Во всех группах светло, просторно и уютно. Количество групповых ячеек: 4.

Наполняемость и площадь:

Название группы	Возраст детей, посещающих группу	Наполняемость	Площадь группы
-----------------	----------------------------------	---------------	----------------

Группа раннего возраста	1 – 3 года	17	46,4 кв.м.
Младшая группа	3 – 4 года	18	45,6 кв.м.
Средняя группа	4 – 5 лет	20	46,4 кв.м.
Старшая-подготовительная группа	5 – 7 лет	20	44,2 кв.м.

Наличие помещений	Всего	Площадь помещений			
		Группа раннего возраста (кв.м.)	Младшая группа (кв.м.)	Средняя группа (кв.м.)	Старшая-подготовительная группа (кв.м.)
Групповая	4	46,4	45,6	46,4	44,2
Спальня	4	64,0	62,2	63,3	70,0
Приемная	4	28,2	30,7	28,3	22,7
Туалетная	4	23,0	22,2	23,0	Туалет для девочек - 3,5, Туалет для мальчиков – 3,8, Умывальная – 15,4
Буфетная	4	10,9	12,0	10,9	11,3
Тамбур (2)	8	5,1 5,3	5,0 5,3	5,3 5,1	5,6 5,4
Отапливаемая прогулочная веранда	4	44,0	43,8	44,0	44,0

Площадь помещений, особенно в младших группах позволяет принять большее количество детей младшего дошкольного возраста, что сокращает количество детей, состоящих в очереди для приема в учреждение.

Каждая группа оснащена следующим оборудованием:

- Комплект мебели (стол + 4 стула), предметы мебели имеют регулировку:
для группы роста 850-1000 мм, Группа мебели "0" – 5 шт.,
для группы роста 1000-1150 мм, Группа мебели "1" – 5 шт.,
для группы роста 1150-1300 мм, Группа мебели "2" – 5 шт.,
для группы роста 1300-1450 мм, Группа мебели "3" – 5 шт.,
- Набор для уголка природы,
- Телевизор. Эл. потребление 220В, 50Гц, 0,5 кВт,
- Горка детская игровая,
- Набор детской мебели,
- Стенка детская игровая,
- Стол воспитателя 1200х600х750,
- Табурет воспитателя.

В раздевальной комнате, помимо оборудованных мест для хранения одежды, обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви, установлены сушильные шкафы на 4 комплекта. В старых зданиях такой возможности не было, родители приносили для своих детей запасной комплект белья вплоть до верхней одежды особенно в осенне-весенний период.

В каждой буфетной имеется следующее оборудование:

- 2-х секционная моечная ванна 1000х600х870 (920). Подвод и отвод холодной и горячей воды, предусмотрен смеситель,
- Водонагреватель накопительный, V50 л., подведена холодная вода,
- Встраиваемая посудомоечная машина 450х570х818. Подвод холодной воды, отвод воды,

- Стеллаж 910x460x1845,
- Стол в комплекте с полкой для кухни 1000x500x870,
- Стол с полкой для раздачи готовой продукции 1200x700x900 м.

В умывальных комнатах размещены умывальные раковины, душевой поддон с подводкой горячей и холодной воды, в зоне санитарных узлов - унитазы. Туалетные помещения снабжены современным сантехническим оборудованием.

Условия труда помощников воспитателей и младших воспитателей улучшены, благодаря этому младший персонал сможет больше уделять времени для помощи воспитателям в воспитательно-образовательном процессе.

Здание оборудовано пищеблоком полного цикла, то есть имеется все для обеспечения детей сбалансированным питанием. Здесь созданы условия для хранения овощей, круп, других продуктов, повара смогут готовить вкусные и полезные блюда, что обеспечит сбалансированное питание. Площадь пищеблока составляет 127,2 кв.м. Подсобные помещения кухни выделены в отдельный блок с независимым входом и загрузкой.

Состав помещений пищеблока

№	Наименование помещения	Площадь, кв.м.	Наличие оборудования
1.	Горячий цех (с зонами для цехов)	73.98	Холодильный шкаф, температурный режим -15...-20. - 1 шт.,
2.	Раздаточная	5,19	Холодильный шкаф, температурный режим 0...+6. – 2 шт.,
3.	Цех первичной обработки овощей	7,74	Холодильный шкаф Температурный режим 0...+6. – 4 шт.,
4.	Помещение с холодильным оборудованием	10.39	Холодильный шкаф, температурный режим -15...-20. – 3 шт.,
5.	Моечная кухонной посуды	11,18	Холодильный шкаф, температурный режим -15...-20. – 3 шт.,
6.	Пом. временного хранения отходов	5,45	Холодильный шкаф, температурный режим 0...+6. – 4 шт.,
7.	Тамбур	1.75	Стеллаж кухонный 825x600x1850 – 7 шт., Стол производственный 1200x600x870 – 8 шт., Стол производственный 800x600x870 – 4 шт.,
8.	Тамбур	8.55	Стол производственный 1500x600x870 – 7 шт., Стол производственный 1000x600x870 – 3 шт., Стол производственный 1800x600x870 – 5 шт.,
9.	Коридор	8.55	Шкаф для хлеба 1200x600x1725 – 1 шт., Колода разрубочная 514x514x700 – 1 шт., Весы электронные 350x325x105. – 3 шт.,
10.	Кладовая овощей	7.74	Мясорубка 560x520x420. – 2 шт., Бактерицидный облучатель. – 4 шт.,
11.	Кладовая сухих продуктов	7.74	Миксер планетарный 590x435x830 – 1 шт., Водонагреватель проточный на 100 л 370x420x360. Подвод холодной воды с расходом 0,18 л/с; 100л/ч; 400л/сут – 1 шт.,
12.	Моечная обменной тары	5.75	Подставка под оборудование 450x450x500 – 1 шт., Котел пищеварочный в комплекте смеситель 820x860(900)x860(955). Подвод холодной воды с расходом 0,18 л/с; 150л/ч; 300л/сут и отвод воды диаметр 1-1/2 – 2 шт.
13.	Санузел персонала	7.93	Шкаф жарочный 850x915(980)x1625 – 1 шт., Сковорода электрическая 800x680(720)x860(955). – 1 шт.
14.	Гардероб / комната отдыха персонала	8.73	

15.	Душевая	1.71	шт., Плита электрическая с духовым шкафом 850x700(740)x860(955). – 2 шт., Электроварка, в компл. воздуховод 800x700(740)x860(955).. Отвод воды 1,5 дюйма, в комплекте воздуховод – 1 шт., Машина протирочно-резательная 600x340x650. – 2 шт., Полка сплошная 1200x400x300 – 3 шт., Плита электрическая с духовым шкафом 850x700(740)x860(955) - 2 шт., Электроварка, в компл. воздуховод 800x700(740)x860(955). Отвод воды 1,5 дюйма, в комплекте воздуховод – 1 шт., Машина протирочно-резательная 600x340x650.– 2 шт., Полка сплошная 1200x400x300 – 3 шт., Слайсер 480x363x365. Эл.потребление 1фх220Вт, 50Гц, 0,14кВт от розетки – 1 шт
16.	Тамбур	3.13	

Современное технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания.

В здании имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, площадь: 125,28 кв.м., оснащен физкультурным и музыкальным оборудованием, особую гордость составляет пианино. В старом здании пианино вышло из строя, в основном здании для проведения музыкальных занятий использовался синтезатор, а в здании № 2 – баян, также вышедший из строя, что отрицательно сказывалось на развитии музыкального слуха у воспитанников детского сада.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, туалета.

В старом здании детского сада воспитатели и специалисты не имели возможность заниматься подготовкой к воспитательно-образовательному процессу, были ограничены в выходе во всемирный интернет, в новом здании имеется просторный методический кабинет, оснащенный компьютерами, магнитофонами, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (экраны, проекторы), ноутбуками для каждой возрастной группы, принтерами. Все это позволяет вести педагогический процесс на современном технологическом уровне.

Территория по периметру ограждена высоким забором, полосой зеленых насаждений и имеет наружное электрическое освещение, на территории старых зданий детского сада в виду отсутствия электрического освещения в вечернее время дети не могли гулять. На территории выделены игровая и хозяйственная зоны, зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Они оснащены современным и удобным игровым оборудованием, отдельно расположена площадка для проведения спортивных занятий на свежем воздухе, на территории старых зданий такой возможности не имелось: весной и осенью территория затапливалась водой, дети могли гулять только по деревянным тротуарам. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечены условиями для организации пребывания в детском саду: пандус, санузел для инвалидов.

В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора, расстояние составляет более 15 м от здания.

Новое здание оборудовано системами отопления и вентиляции системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Благоустройство здания:

- водопровод – 1671,5 кв.м., автономный запас воды
- горячее водоснабжение – автономный электроводонагреватель
- наружные сети водоснабжения, протяженность – 61 м.
- канализация – 1671,5 кв.м., сброс в септик
- локальные очистные сооружения – 26 куб.м.
- наружные сети канализации, протяженность – 218 м.
- наружные сети теплоснабжения, протяженность – 84 м.
- отопление осуществляется от собственной котельной на дизельном топливе, обслуживание будет осуществлять ЖКХ с. Несь, МП ЗР «Севержилкомервис»
- наружные сети освещения, протяженность – 571 м.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Оборудованы комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа "Детский сад с. Несь" за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	2/2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	4/40%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4/40%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	0
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек %	6/60%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	4/40%
1.8.1	Высшая	человек %	0
1.8.2	Первая	человек %	4/40%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	3/30%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек %	6/60%
1.12	Численность /удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	0,135/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога -психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1,32
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4.	Наличие музыкального зала		Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих площадок , физическую активность и разнообразную игровую деятельность		Да

Заведующий

И.Н. Рочева